

短片名稱： 乒乓天下

片長： 18'

主題： 公平競爭

活動對象： 小一至小六

所需資源： 乒乓球兩個、紙箱、《乒乓天下》DVD、製作特輯 DVD、DVD 機、劇照拼圖、棋盤、棋子、骰子、命運卡、工作紙 (一)至(四)。

活動時間： 兩課節 (70 分鐘)

目的： 1. 學生能說出公平競爭的重要性
2. 培養學生以公平原則處事

活動程序表：

程序	時間	活動名稱	活動內容	所需資源	活動設計說明
1.	5'	百發百中	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師事先設定一條界線，並在另一端放置一個紙箱。 ● 全班分成兩組，每組各派一人進行遊戲。 ● 兩人各取一個乒乓球，其中一人可以站越界線，另一人則不可站越界線，營造一個不公平的環境。 ● 兩人分別把乒乓球拋進紙箱內，投中者為勝方。 ● 著兩位參賽者分享遊戲後的感受。 	乒乓球兩個、紙箱	引起動機，增強學生參與度，激發學習興趣，並讓學生親身體驗不公平的遊戲。
2.	18'	短片播放	教師播放短片	《乒乓天下》DVD、DVD 機	引導學生思考「公平競爭」的重要。
3.	10'	假如你是主角	分組討論，並作小組匯報。	工作紙 (一)	增強學生的代入感，並引導學生思考「公平」帶給人進步的空間。
4.	5'	看誰拼得快	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師先說明當組員一收到拼圖，便可立即開始拼砌，完成的組別要安靜伏在桌上，由組長舉手表示完成，最快完成的組別為勝方。 ● 教師由第一組開始派發拼圖(拼圖只由數張小圖組合而成)。 ● 著學生分享遊戲後的感受。 	《乒乓天下》劇照拼圖	再一次讓學生親身體驗不公平的遊戲帶來不愉快的經歷。
5.	10'	齊齊訂規則	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生利用工作紙 (二)在小組內共同訂定「看誰拼得快」的規則。 ● 全班共同選出一些可行的規則，以求在公平的原則下進行遊戲，教師把規則寫在黑板上。 ● 學生按所定規則，再次進行拼圖遊戲，從遊戲中實踐公平原則。 ● 著學生分享遊戲後的感受。 ● 統計學生較喜歡哪一次遊戲，並訪問部分同學為何有此決定。 	工作紙 (二)、《乒乓天下》劇照拼圖	引導學生為「不公平」的遊戲訂定「公平」的規則，從而建立正確的價值觀。
6.	10'	「公平競爭」	<ul style="list-style-type: none"> ● 4-5 人一組。 ● 學生先擲骰子，再抽命運卡，按著擲到的數字開合「公平競爭」的次數。(玩法與「東南西北」相同) ● 讀出「公平競爭」內的文字，按指 	工作紙 (三)、棋盤、棋子、骰子、命運	以遊戲的形式引導學生明白在「公平」下進行遊戲或比賽，可帶來喜悅和成功感。

			示在棋盤上行走適當步數。 ● 看誰最快到達終點,得到公平帶來的喜悅。	卡	
7.	12'	總結	● 教師總結活動內容。 ● 完成工作紙 (四) ● 播放製作特輯	工作紙 (四) 製作特輯 DVD	鞏固學生從跟進活動所學會和體會到的「公平」,建立正確的價值觀。並讓學生了解劇中人物對「公平」的看法,從而鞏固正確的價值觀。

討論題目：

1. (a) 劇中的張文遠和呂奉先做了什麼事？
 (b) 他們為甚麼這樣做？
2. (a) 假如你是劇中的周公瑾或左元放，受到不公平的對待，你會有甚麼感受？為甚麼？
 (b) 你會如何處理和面對？
3. 假如你在學校看見有人用不公平的方法去處事(如劇中的情況)，你會怎樣做？
4. 你較喜歡劇中哪一個人物？為甚麼？
5. 你在現實生活中，曾遇過不公平的事嗎？試分享一下，並說說你的處理方法。

活動總結：

1. 公平令比賽更有意義
 人人都希望自己是勝利者，但勝利者只有一位，我們不應為求勝利而不擇手段，這樣使競賽變得沒意義。
2. 公平帶來進步
 我們應該盡自己最大的努力，表現出自己的實力，在一個公平、公正的環境下競賽，互相學習，彼此切磋，技術才有進步。
3. 公平帶來喜悅
 在公平的環境下競賽，使我們贏得光采，從中得到無比的喜悅和成功感。