

短片名稱： 乒乓天下

片長： 18'

主題： 公平競爭

活動對象： 小一至小六

所需資源： 乒乓球兩個、紙箱、《乒乓天下》DVD、DVD 機、棋盤、棋子、骰子、命運卡、工作紙（一）、（二）及（四）。

活動時間： 35 分鐘

目的： 1. 學生能說出公平競爭的重要性
2. 培養學生以公平原則處事

活動程序表：

程序	時間	活動名稱	活動內容	所需資源	活動設計說明
1.	5'	百發百中	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師事先設定一條界線，並在另一端放置一個紙箱。 ● 全班分成兩組，每組各派一人進行遊戲。 ● 兩人各取一個乒乓球，其中一人可以站越界線，另一人則不可站越界線，營造一個不公平的環境。 ● 兩人分別把乒乓球拋進紙箱內，投中者為勝方。 ● 著兩位參賽者分享遊戲後的感受。 	乒乓球兩個、紙箱	引起動機，增強學生參與度，激發學習興趣，並讓學生親身體驗不公平的遊戲。
2.	18'	短片播放	教師播放短片	《乒乓天下》 DVD、 DVD 機	引導學生思考「公平競爭」的重要。
3.	7'	假如你是主角	全班討論		增強學生的代入感，並引導學生思考「公平」帶給人進步的空間。
4.	5'	總結	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師總結活動內容。 ● 完成工作紙（一） ● 教師可講解「公平競爭」玩法，讓學生在課餘時間與同學玩。 ● 4-5 人一組。 ● 學生先擲骰子，再抽命運卡，按著擲到的數字開合「公平競爭」的次數。（玩法與「東南西北」相同） ● 讀出「公平競爭」內的文字，按指示在棋盤上行走適當步數。 ● 看誰最快到達終點，得到公平帶來的喜悅。 	工作紙（一）、「公平競爭」製作工作紙（三）、棋盤、棋子、骰子、命運卡（「公」「平」「競」「爭」）	鞏固學生從跟進活動所學會和體會到的「公平」，建立正確的價值觀。

討論題目：

1. (a) 劇中的張文遠和呂奉先做了什麼事？
(b) 他們為甚麼這樣做？
2. (a) 假如你是劇中的周公瑾或左元放，受到不公平的對待，你會有甚麼感受？為甚麼？
(b) 你會如何處理和面對？
3. 假如你在學校看見有人用不公平的方法去處事(如劇中的情況)，你會怎樣做？
4. 你較喜歡劇中哪一個人物？為甚麼？
5. 你在現實生活中，曾遇過不公平的事嗎？試分享一下，並說說你的處理方法。

活動總結：

1. 公平令比賽更有意義
人人都希望自己是勝利者，但勝利者只有一位，我們不應為求勝利而不擇手段，這樣使競賽變得沒意義。
2. 公平帶來進步
我們應該盡自己最大的努力，表現出自己的實力，在一個公平、公正的環境下競賽，互相學習，彼此切磋，技術才有進步。
3. 公平帶來喜悅
在公平的環境下競賽，使我們贏得光采，從中得到無比的喜悅和成功感。